



YETİŞKİN EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR

Gelişime odaklı firmalar, kurumsal akademilerini güçlendirmek istemekte ve kendi iç eğitmenleri ile gelişim programlarını tasarlamaktadır.

Problem:

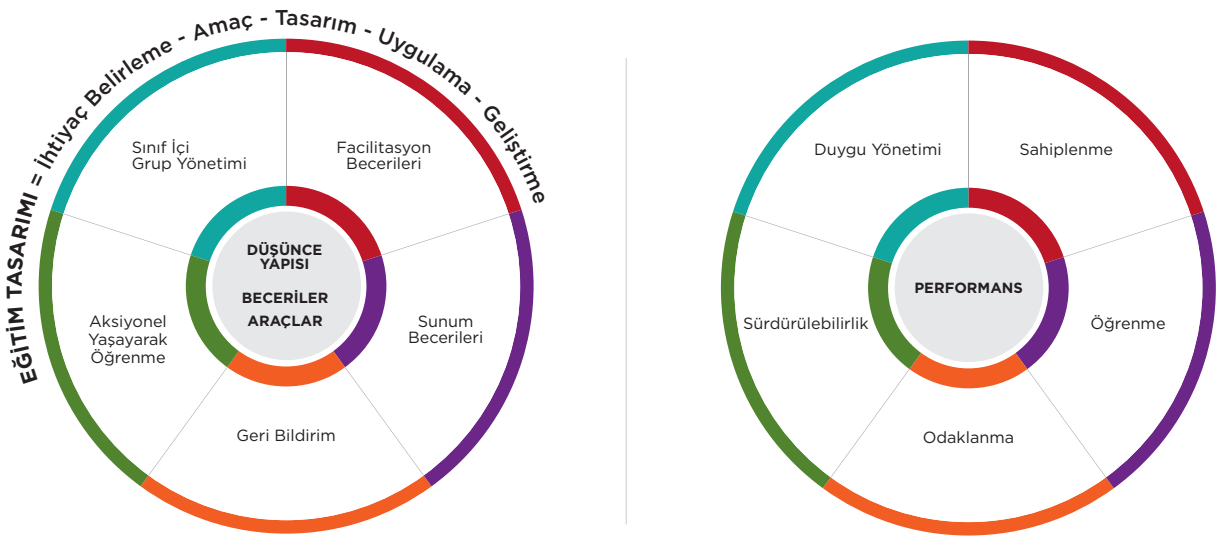
Ne yazık ki ciddi iş deneyime sahip olan İç Eğitmenler özel bir formasyon gerektiren Yetişkin Eğitimi prensiplerinden uzak, fasilitasyon yerine bilgi vermeye dayalı programlar tasarlamakta ve vermekteler.

Çözüm:

Bu program en güncel yetişkin eğitimi yaklaşımlarıyla, katılımcıların fasilitasyon ve eğitmen yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu sayede iş sonuçlarında beklenen etkiler, iç eğitmenler ile sağlanacaktır.

Bu program iç eğitmen adaylarını, doğru düşünce yapısı, beceri ve araçlarla donatır. İç eğitmen Gelişim Modeli'ni hayata geçiren iç eğitmenler kendi katılımcılarının duygu yönetimi yaparak, amacı sahiplenmelerini, konuyu öğrenmelerini, odaklanarak sürdürülebilir performansa ulaşmalarını sağlar.

İç Eğitmenlerin Başarısı için Sürdürülebilir bir Metodoloji



İç Eğitmen gelişim modeli

ADIMLAR

HEDEFLER

SINIF İÇİ - DİJİTAL GRUP YÖNETİMİ

Sınıf veya dijital ortamda iç eğitmenlerin katılımcılarının doğru duygu yönetimi yapmasını sağlar. Bu adım ayrıca olmazsa olmaz teknik detayların nasıl organize edileceği ve grup çalışmalarının nasıl tasarlanması gerektiğine destek olur.

FASILİTASYON BECERİLERİ

Yetişkinlerin sahiplenmeleri için ilgili konuları satın almaya ihtiyaçları vardır. Bu adım pedagojik formasyon yerine androgoji temel ilkeleri düşünce yapısında katılımcıları en güncel fasilitasyon becerileri ile donatıyor.

SUNUM BECERİLERİ

Sunum becerilerinin, sunum aşamasında yeni yaklaşımları ve yetişkin öğrenme prensipleri ile gerçekleştirilmesi durumunda iç eğitmenlerin katılımcılarının öğrenme yoğunluğu artacaktır.

GERİ BİLDİRİM

İç eğitmenin uygulama esnasında katılımcılarından geri bildirim alması ve onlara geri bildirim etkili bir şekilde vermesi, hem kendisinin hem de katılımcılarının odaklanmasını sağlar.

AKSİYONEL YAŞAYARAK ÖĞRENME

Deneyimsel, yaparak-yaşayarak öğrenmenin eğitim sonrası için güncel yaklaşımlarla tasarlanması ve etkili uygulanması sürdürülebilirlik sağlamaktadır.

Program Yolculuğu



Araçlar

- Katılımcı Kiti
- Fasilitasyon Becerileri Envanteri
- Sunum Becerileri Envanteri
- Uygulama Kartları
- Kanvas Uygulaması

Yöntemler

1960'lı yıllarda Toronto Üniversitesi Profesörlerinden Allen Tough, yetişkinlerin öğrenme yoğunluğunu %70 yaşayarak öğrenme, %20 başka insanların deneyimlerinden öğrenme, %10 eğitim alarak okuyarak öğrenme şeklinde ortaya koymuştur.

Bu program, katılımcıların öğrendiklerini uygulamasına olanak verecek şekilde tasarlanmıştır.

- Sunum
- Gözlem
- Bireysel Grup Çalışması
- Video
- Tasarım - Uygulama
- Kanvas Çalışması